



معاونت آموزشی

طرح دوره بالینی

| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳                                                                                                                                                                                                                   |         | مقطع: کارورزی و کارآموزی     |                                        |                      |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| نام دوره: کارورزی و کارآموزی نورولوژی بالینی                                                                                                                                                                                            |         | شماره درس: ۱۱۰۱۵۸۳۰          |                                        |                      |                            |
| نام مسوول آموزش: دکتر نفیسه سادات حائری زاده                                                                                                                                                                                            |         | مکان برگزاری دوره: بیمارستان |                                        |                      |                            |
| شروع و پایان دوره: سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳                                                                                                                                                                                                 |         |                              |                                        |                      |                            |
| گروه آموزشی: نورولوژی                                                                                                                                                                                                                   |         | Email:                       |                                        |                      |                            |
| آدرس و تلفن دفتر گروه: ۰۵۶۳۱۶۲۶۳۴۱ طبقه چهارم اتاق اساتید ضلع غربی                                                                                                                                                                      |         |                              |                                        |                      |                            |
| ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: همه روزه از ساعت ۱۱-۱۳                                                                                                                                                                                |         |                              |                                        |                      |                            |
| هدف کلی دوره (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):<br>آشنایی فراگیران با:<br>۱- بیماریهای شایع بخش<br>۲- داروهای رایج مورد استفاده در بیماری های شایع<br>۳- پروسیجرهای ضروری بخش نورولوژی<br>۴- آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای در بالین |         |                              |                                        |                      |                            |
| جدول اهداف اختصاصی شناختی                                                                                                                                                                                                               |         |                              |                                        |                      |                            |
| عنوان هدف                                                                                                                                                                                                                               | شرح دهد | تشخیص افتراقی دهد            | فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند | طرح درمانی ارائه کند | روشهای پیشگیری را بیان کند |
| ۱ کاهش سطح هوشیاری (کوما)                                                                                                                                                                                                               | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۲ کاهش سطح هوشیاری گذرا                                                                                                                                                                                                                 | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۳ تشنج                                                                                                                                                                                                                                  | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۴ سردرد                                                                                                                                                                                                                                 | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۵ اختلالات حرکتی                                                                                                                                                                                                                        | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۶ سرگیجه                                                                                                                                                                                                                                | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۷ عدم تعادل                                                                                                                                                                                                                             | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۸ اختلال تکلم                                                                                                                                                                                                                           | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۹ کمردرد                                                                                                                                                                                                                                | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۱۰ گردن درد                                                                                                                                                                                                                             | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۱۱ اختلال حسی                                                                                                                                                                                                                           | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۱۲ اختلال بینایی                                                                                                                                                                                                                        | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |
| ۱۳ Conversion disorder                                                                                                                                                                                                                  | ✓       | ✓                            | ✓                                      | ✓                    | ✓                          |



معاونت آموزشی

جدول مهارت‌های عملی ضروری

| ردیف                                           | تعداد مشاهده | تعداد اجرای زیر نظر | تعداد اجرای مستقل |
|------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------|
| گرفتن ABG                                      | ۵            | ۵                   | ۲۰                |
| تعبیه فولی کاتتر                               |              |                     |                   |
| NGT                                            |              |                     |                   |
| معاینات خاص در بخش نورولوژی مثل فوندوسکوپي     | ۵            | ۵                   | ۵                 |
| انجام LP                                       | ۵            | ۱                   | ۰                 |
| آشنایی اولیه ، تصویر برداری های مغز به ویژه CT | ۲۰           | ۰                   | ۰                 |

جدول کلاس‌های نظری

| ردیف | تاریخ | موضوع                  | مدرس           | ساعت | مکان   | طرح درس | اسلاید | Study guide |
|------|-------|------------------------|----------------|------|--------|---------|--------|-------------|
| ۱    |       | معاینات نورولوژی       | دکتر حائریزاده |      | طبقه ۴ |         |        |             |
| ۲    |       | سر درد                 | دکتر حائریزاده |      | طبقه ۴ |         |        |             |
| ۳    |       | تشنج                   | دکتر حائریزاده |      | طبقه ۴ |         |        |             |
| ۴    |       | برخورد با SE           | دکتر حائریزاده |      | طبقه ۴ |         |        |             |
| ۵    |       | CVA ایسکیمیک           | متغیر          |      | طبقه ۴ |         |        |             |
| ۶    |       | برخورد با بیمار کد ۷۲۴ | متغیر          |      | طبقه ۴ |         |        |             |
| ۷    |       | تصویر برداری های مغزی  | متغیر          |      | طبقه ۴ |         |        |             |
| ۸    |       | CVT                    | دکتر کلهر      |      | طبقه ۴ |         |        |             |
| ۹    |       | SAH                    | دکتر کلهر      |      | طبقه ۴ |         |        |             |
| ۱۰   |       | ICH                    | دکتر کلهر      |      | طبقه ۴ |         |        |             |



معاونت آموزشی

|   |   |   |           |             |                         |    |
|---|---|---|-----------|-------------|-------------------------|----|
| 📄 | 📁 | 📋 | طبقه<br>۴ | دکتر کلهر   | TIA                     | ۱۱ |
| 📄 | 📁 | 📋 | طبقه<br>۴ | دکتر وفادار | گیلن باره               | ۱۲ |
| 📄 | 📁 | 📋 | طبقه<br>۴ | دکتر وفادار | MS                      | ۱۳ |
| 📄 | 📁 | 📋 | طبقه<br>۴ | دکتر وفادار | کوما                    | ۱۴ |
| 📄 | 📁 | 📋 | طبقه<br>۴ | دکتر وفادار | سرگیجه                  | ۱۵ |
| 📄 | 📁 | 📋 | طبقه<br>۴ | متغیر       | شرح حالگیری در نورولوژی | ۱۶ |

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

**Iranian textbook of clinical neurology**

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

**Merritt's Neurology, 2020**

**Electrodiagnostic in clinical neurology/ M.J. Aminoff**

**Harrison's Principles of Internal Medicine**

روش تدریس: سخنرانی همراه با ارائه اسلاید - آموزش بر بالین - کنفرانس درون بخشی - تهیه دستورالعمل و جزوات توجیهی - پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

| ردیف | ملاک                                                              | میزان امتیاز | امتیاز کسب شده |
|------|-------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| ۱    | رفتار و پوشش حرفه ای                                              | (۵)          |                |
| ۲    | ارزشیابی تکوینی (تمرین های عملی محوله در طول دوره وانجام لاگ بوک) | (۵)          |                |
| ۳    | ارزشیابی پایانی                                                   | (۱۰)         |                |
|      | جمع نمرات                                                         | (۲۰-۰)       |                |

شیوه ارزشیابی در موضوعات نظری (کتبی (تستی)) و در موضوعات عملی (DOPS و ارزشیابی لاگ بوک) می باشد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- حضور منظم و به موقع در برنامه های درون بخشی در راستای آموزش بهینه
- همکاری و هماهنگی با پرسنل پرستاری در راستای آموزش بهینه
- انجام هرگونه اقدام تشخیصی و درمانی برای بیماران تحت نظارت رزیدنت های نورولوژی



معاونت آموزشی

سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

شرکت مستمر در فعالیت های هفتگی برنامه ریزی شده گروه نورولوژی

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- شرکت در برنامه های آموزشی
- یادگیری برخورد مناسب با بیماران و همراهان و دادن آموزش های لازم به آنها
- پیگیری اقدامات تشخیصی
- مطالعه و یادگیری اختلالات شایع و مهم نورولوژی
- انجام پروسیجرهای لازم در حیطه وظایف

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

- تشخیص اختلالات اورژانس نورولوژی و حضور هر چه سریعتر بر بالین بیمار اورژانسی
- انجام اقدامات اورژانسی جهت **Stable** کردن بیمار

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

- شرح حالگیری، معاینه بالینی، مطرح کردن تشخیص های افتراقی و **manage** بیماران
- توضیح کامل تشخیص بیماران و نسخه دریافتی به بیمار و همراه وی

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

- ویزیت بیماران اورژانسی (مراجعین جدید به اورژانس)
- ویزیت بیماران بستری که دچار علامت جدیدی شده اند و اطلاع رسانی به رزیدنت و اتند مربوطه
- کنترل وضعیت بیماران **unstable** بستری در بخش

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

- معرفی کامل بیمار با جزئیات
- مطرح کردن تشخیص های افتراقی و **plan** درمانی

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها:

- حضور به موقع و مطالعه قبلی در زمینه موضوع کنفرانس
- شرکت در جلسه پرسش و پاسخ در انتهای کنفرانس ها

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

- حضور منظم و به موقع
- همکاری با رزیدنت ها جهت تهیه مطالب و مطالعه قبلی

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی:

- آموزش و انجام صحیح معاینات بالینی نورولوژی در حضور اتند و رزیدنت مربوطه

جدول برنامه هفتگی

| ردیف | روز | ساعت | ساعت | ساعت | ساعت | ساعت |
|------|-----|------|------|------|------|------|
|      |     |      |      |      |      |      |



معاونت آموزشی

|             |             |                             |             |                |                   |          |   |
|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------------------|----------|---|
| ۱۳-۱۴       | ۱۲-۱۳       | ۱۱-۱۲                       | ۱۰-۱۲       | ۹-۱۰           | ۷،۵-۹             |          |   |
| کلاس آموزشی | کلاس آموزشی | درمانگاه                    | درمانگاه    | مورنینگ ریپورت | ویزیت توسط دانشجو | شنبه     | ۱ |
| کلاس آموزشی | درمانگاه    | درمانگاه                    | ژورنال کلاب | راند آموزشی    | ویزیت توسط دانشجو | یکشنبه   | ۲ |
| کلاس آموزشی | کلاس آموزشی | درمانگاه                    | درمانگاه    | راند آموزشی    | ویزیت توسط دانشجو | دوشنبه   | ۳ |
| کلاس آموزشی | درمانگاه    | درمانگاه                    | راند آموزشی | مورنینگ ریپورت | ویزیت توسط دانشجو | سه شنبه  | ۴ |
| کلاس آموزشی | کلاس آموزشی | درمانگاه                    | درمانگاه    | راند آموزشی    | ویزیت توسط دانشجو | چهارشنبه | ۵ |
| کلاس آموزشی | کلاس آموزشی | معرفی بیمار                 | معرفی بیمار | راند آموزشی    | ویزیت توسط دانشجو | پنج شنبه | ۶ |
| -           | -           | ویزیت بیماران و راند آموزشی |             |                | ویزیت توسط دانشجو | جمعه     | ۷ |

\* این قسمت توسط گروه‌های آموزشی که ارائه می‌شود تکمیل می‌گردد.

#### فهرست کنفرانس‌های مورد نیاز کار آموزان / کارورزان

| موضوع                                                                                          | ردیف |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| نوراناتومی و مسیرهای نورولوژی سیستم‌های مختلف عصبی                                             | ۱    |
| بیماریهای شایع نورولوژی مثل سردرد، تشنج، CVA، کوما، با هدف شناخت بیشتر و دقیق تر و تکرار مطالب | ۲    |
| اختلالات و علائم شایعی که در بیماران سرپایی درمانگاه دیده می‌شود (کمر درد، CTS و ...)          | ۳    |

برگ گزارش نمره امتحان بالینی کار آموزان / کارورزان



معاونت آموزشی

نام و نام خانوادگی دانشجو شماره دانشجویی بخش بیمارستان طول دوره به هفته

| ردیف | موضوع                                        | بسیار خوب | خوب | متوسط | ضعیف | بسیار ضعیف | نمره اخذ شده |
|------|----------------------------------------------|-----------|-----|-------|------|------------|--------------|
| ۱    | کیفیت حضور در بخش                            |           |     |       |      |            | ۲            |
| ۲    | انجام وظایف محوله                            |           |     |       |      |            | ۲            |
| ۳    | فعالیت های فوق العاده آموزشی به تشخیص بخش    |           |     |       |      |            | ۲            |
| ۴    | رعایت اخلاق متناسب با شئون پزشکی             |           |     |       |      |            | ۲            |
| ۵    | توانائی انجام مهارت های علمی آموزشی داده شده |           |     |       |      |            | ۲            |
| ۶    | نمره امتحان کتبی (در صورت وجود)              |           |     |       |      |            | ۵            |
| ۷    | نمره امتحان شفاهی (در صورت وجود)             |           |     |       |      |            | ۵            |
| ۸    | عناوین سوالات پرسیده شده شفاهی یا عملی :     |           |     |       |      |            |              |
|      |                                              |           |     |       |      |            | نمره نهایی   |
|      |                                              |           |     |       |      |            | ۲۰           |

امضاء رئیس بخش:

امضاء هیات علمی مسئول :

E  
D  
C